

## Zwei Beispiele einer Eingewöhnung

Die Eingewöhnung wird durch die Gruppenleiterin Barbara Beispiel begleitet.  
Die Bezugsperson sind Barbara und Markus.

### Eingewöhnung Baby:

Fixe Zeiten Kita: Mo. & Do.: 7.00-12.00 Uhr

### Eingewöhnung 4 jähriges Kind:

Fixe Kita Zeiten: Mo.-Fr.: 7.00-17.30 Uhr

Datum/ Zeit	Ablauf	Datum/ Zeit	Ablauf
Di.: 14.03.17 14.30-15.30 Uhr Mit Mutter/Vater	Heute wird Baby gemeinsam mit der Mutter/dem Vater das erste Mal in die Kita kommen. Erste Eindrücke werden aufgenommen. Das Schoppen geben sowie Wickeln wird komplett von der Mutter/dem Vater übernommen. Gemeinsam mit der Gruppenleiterin wird das Babyblatt besprochen.	Fr.: 2. Juni 17 14.00-16.00 mit Mama	Das Kind wird heute mit seiner Mutter/ seinem Vater erste Eindrücke in der Kita wahrnehmen und seine Hauptbezugsperson kennen lernen.
Di.: 21.03.17 14.30-15.30 Uhr Mit Mutter/Vater	Weitere Eindrücke der Kita werden aufgenommen und erste Kontaktversuche der Bezugsperson werden vorgenommen. Das Schoppen geben sowie Wickeln wird komplett von der Mutter/dem Vater übernommen.	Di.: 6. Juni 17 14.00-16.00 mit Mama	Das Kind wird heute weitere Eindrücke der Kita wahrnehmen. Die Bezugsperson sucht weiteren Kontakt zum Kind. Die Mutter/ der Vater und die Gruppenleiterin besprechen das Kinderblatt.
Do.: 23.03.17 14.00-15.30 Uhr Mit Mutter/Vater	Weitere Eindrücke der Kita werden aufgenommen und weitere Kontaktversuche der Bezugsperson werden vorgenommen. Die Mutter/der Vater verhält sich eher passiv. Das Schoppen geben sowie Wickeln können, je nach Baby/Kind, bereits von der Bezugsperson übernommen werden.	Mi.: 7. Juni 17 14.00-16.00 1. Trennung	Das Kind wird heute gemeinsam mit seiner Mutter/ seinem Vater ein bisschen in der Kita bleiben. Nach einer Weile wird sich die Mutter/ der Vater verabschieden und das Kind bleibt einen Moment (abschätzen wie es ihm geht) mit seiner Bezugsperson in der Kita. Die Mutter/ der Vater ist in der Nähe und jederzeit erreichbar.
Di.: 28.03.17 14.00-16.00 Uhr 1. Trennung	Heute wird sich die Mutter/der Vater nach einer Weile vom Baby verabschieden und das Baby bleibt ohne Mutter/Vater in der Kita. Die Dauer und der richtige Moment werden die Bezugsperson und die Mutter/der Vater entscheiden. Die Mutter/der Vater ist in der Nähe und jederzeit auf dem Handy erreichbar.	Fr.: 9. Juni 17 10.00-12.00 2. Trennung 1. Mittagessen	Wir wiederholen den gestrigen Tag. Zuerst wird das Kind mit seiner Mutter/ seinem Vater in der Kita sein, danach wird es sich verabschieden und mit seiner Bezugsperson zu Mittag essen. Die Mutter/ der Vater ist erreichbar und in der Nähe.
Fr.: 31.03.17 9.00-14.00 Uhr 2. Trennung & Probe Tag	Heute wiederholen wir den letzten Tag und verlängern die Zeit. Die Mutter/der Vater wird sich wieder nach einer Weile verabschieden und das Baby darf ein weiteres Mal ohne Mutter/Vater die Bezugsperson genießen. Die Pflege wird komplett von der Bezugsperson übernommen. Die Mutter/der Vater ist in der Nähe und auf dem Handy erreichbar.	Mo.: 12. Juni 17 10.00-12.00 3. Trennung 2. Mittagessen	Der Freitag wird wiederholt, dieses Mal mit der zweiten Bezugsperson.
Di.: 03.04.17 Eintritt in die Kita	☺ ☺ ☺ <b>Herzlich Willkommen liebes Baby. Du gehörst nun offiziell zu uns Fruchtzweigen ☺ ☺ ☺</b>	Di.: 13. Juni 17 10.30-16.00 4. Trennung 3. Mittagessen	Das Kind darf heute einen Nachmittag mit seinen neuen Kita-Kollegen und seiner Bezugsperson erleben. Die Mutter/ der Vater ist erreichbar.
Mo.: 27.03.17 14.00-16.00 Uhr Mo.: 03.04.17 14.00-16.00 Uhr	Sehr geehrte Frau Muster/sehr geehrter Herr Muster, ich bitte Sie, sich diese beiden Nachmittage frei zu halten. Falls Baby mehr Eingewöhnungszeit benötigt oder nicht alle Eingewöhnungstage wahrgenommen werden können, würden wir auf diese beiden Nachmittage zurückgreifen.	Fr.: 16. Juni 17 9.00-16.00 Probe Tag	Gemeinsam mit seiner Hautbezugsperson wird das Kind seinen Kita-Probetag haben. Die Mutter/ der Vater ist erreichbar.
		Mo.: 19. Juni 17 Eintritt in die Kita	<b>Herzlich willkommen liebes Kind</b> ☺ ☺ ☺ <b>Du bist nun offiziell ein Fruchtzweig ☺ ☺ ☺</b>
		Mi.: 14. Juni 14.00-16.00 Do.: 15. Juni 9.00-12.00	Sehr geehrte Frau Muster/sehr geehrter Herr Muster, ich bitte Sie, sich diese beiden Nachmittage frei zu halten. Falls das Kind mehr Eingewöhnungszeit benötigt oder nicht alle Eingewöhnungstage wahrgenommen werden können, würden wir auf diese beiden Nachmittage zurückgreifen.